

2011.02.23

2306 / 1 /
inté 226

1. sz. melléklet

Budapest Főváros
XI. kerület Újbuda Önkormányzata
Polgármesteri Hivatal
Dr Hoffman Tamás
Polgármester Úr

Tisztelt Polgármester Úr !

Alulírott Giricz János / szül.: 1949.09.01. /, a Gazdagrét – Csikihegyek
Általános Iskola igazgatójaként azzal a kéréssel fordulok Önhöz, hogy
támogassa, hogy öregségi nyugdíjba mehessek úgy, hogy a vezetői
megbízatásom idejét munkában tölthessem / 2011.07.31. /.

A felmentési idő: 2011.04.30. – 2011.12.28.

Felmentés munkavégzéssel	2011.04.30. – 2011.08.28,
részarányos szabadság, /46 nap/	2011.06.24. – 2011.08.26,
mentesítés ideje,	2011.08.28. - 2011.12.28.

Budapest, 2011-02-23.

Tisztelettel:



Giricz János

Szakértői vélemények

2017/2018

Szakértői vélemény

Bruckner László

Gazdagrét-Csíkihegyek Általános Iskola
(1118 Budapest, Csíki-hegyek utca 13-15.)

igazgatói állására benyújtott pályázatáról

A pályázat értékelésének alapja a vezetői feladatok ellátásának jogszabályi háttere

Budapest Főváros XI. Kerület Újbuda Önkormányzata	
Polgármester Hivatal	
Köznevelési Osztály	
Iktalószám:	XV-97-51/2017
2017 MÁRC 23	
előszám:	XV-97-51/2017
melletti. szám:	P/V

A pályázat értékelése két részből tevődik össze:

1. A vezetői pályázatokban szereplő témák pontozással való vizsgálata, ennek százalékos értékelése
2. Tartalmi értékelés.

I. A pályázat pontozással történő százalékos értékelése

Értékelés szempontjai	Nem említi 0 pont	Megemlíti 1 pont	Elemez 2 pont	Elemez és konceptiót is ad 3 pont
<i>Az intézmény működését szolgáló dokumentumok</i>				
Pedagógiai program – helyi tanterv		X		
Minőségirányítási program	X			
Partneri kapcsolatok		X		
<i>Nevelő és oktató munka céljai, feladatai, tevékenységei</i>				
Pedagógiai alapelvek, célok		X		
Személyiségfejlesztés		X		
Közösségi nevelés, DÖK	X			
Képzési szerkezet, programok		X		
Módszerek, eljárások, kompetencia alapú oktatás		X		
Kulcskompetenciák fejlesztése		X		
Tenersegondozás, felzárkóztatás		X		
Tyermek- és újításvédelem	X			
Tanulók ellenőrzése, mérése, értékelése	X			
Önminőségirányítási foglalkozás		X		
<i>Gazdálkodás:</i>				
Gazdálkodási stratégia		X		
Finanszírozási lehetőségek			X	
Pályázati lehetőségek		X		
<i>Vezetői célok</i>				
Értékesítő pedagógiai hivatallas		X		
Szabvány alapelvek, értékek		X		
Értékesítő-feladatok felfogás		X		

Bruckner László igazgatói pályázata

<i>Vezetői Program</i>				
Az intézményvezetés szervezetének bemutatása: a vezetési struktúra felépítése, működése /feladat, hatáskör, felelősség/		X		
Az intézmény jövőképe		X		
A minőségirányítási program folyamatos fejlesztéséről való elképzelés, teljesítményértékelés	X			
A partnerek elvárásainak való megfelelés szándéka	X			
Az intézmény kapcsolatrendszerének fejlesztése		X		
<i>Formai követelmény</i>	Nem felel meg (0 pont)	Megfelel (1 pont)	Jól megfelel (2 pont)	Kiváló (3 pont)
A pályázat szerkezete, felépítése, logikája		X		
Pályázati kiírásnak való megfelelés		X		
Elért pontszám: 20 pont (100% = 75 pont)				
Az összpontszám alapján elért teljesítmény: 27 %				

Formai megfelelés: a pályamunka alaki, formai megfelelése a kritériumoknak. Szerkezete tagolt, áttekinthető, tartalomjegyzék segíti az eligazodást.

A kötelező mellékleteket:

- oklevelek és tanúsítványok másolatai;
- 3 hónapnál nem régebbi erkölcsi bizonyítvány kérelmének igazolása a pályázó csatolta,
- a pályázó különálló szakmai önéletrajzot nem mellékel, a pályázat elején szerepelteti személyes adatait

II. Tartalmi értékelés

II.1. Pályázati kiírásnak való megfelelés:

Bruckner László jelenleg a XI. kerületi Albertfalvi Don Bosco Katolikus Általános Iskola és Munközvetítő és Óvoda testnevelés és biológia szakos tanára. Pedagógiai pályáját 1982-ben a XI. kerületi Boeckai István Általános Iskolában kezdte, majd 10 év után Héreg községben folytatta, ahol a helyi iskola igazgatója volt. 3 év után újból a XI. kerületben vállalt állást, ahol azóta is jelenlegi munkahelye.

Bruckner László általános iskolai biológia-testnevelés szakos tanári diplomáját 1982-ben szerezte. 1997-ben egyetemi szintű pedagógia szakos végzettséget szerzett. 2002-ben pedig a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Karán a közoktatás vezető pedagógus szakvizsga képzést. Bruckner László a Héregi Csikihegyek Általános Iskola alaptevékenységének megfelelő szintű vezető pedagógus végzettséggel, a közoktatási törvény 18.§-a szerinti iskolavezetői feladatok ellátásához szükséges pedagógus szakvizsgával rendelkezik.

II.2. Az iskola bemutatása, helyzetelemzés:

A helyzetelemzés fejezetében a pályázó röviden ismerteti az iskola beiskolázási körzetét, a tanulói létszámok alakulását, a dolgozók létszámát, gazdálkodási adatokat és egy-két iskolai hagyományt, részletesebben mutatja be az iskola tárgyi feltételrendszerét, az épület adottságait.

A helyzetelemzés tulajdonképpeni elemzést nem tartalmaz - az említett témákat adatokkal mutatja be -, ami annál is inkább fontos, hiszen az elemzés teszi lehetővé az innovációs pontok felmutatását, az előre lépések lehetőségének felvázolását. A helyzetelemzés során nem tér ki a pályázó az iskola alaptevékenységének részletes bemutatására, a nevelési és oktatási folyamatok ismertetésére: például a tanulói eredmények, a tanítási szerkezet, a tehetséggondozás és felzárkóztatás iskolai helyzetének és gondjainak elemzésére. Természetesen egy kívül állónak mindig nehezebb a problémák feltérképezése és bemutatása, de a pályázó által készített helyzetelemzés nem ad teljes képet az iskoláról, ebből nem látható az az állapot, ami a pályázati ciklus bemeneti helyzetét jelenti.

III. A pályázó vezetési stratégiája

A második fejezet foglalkozik a vezetői program ismertetésével, azonban a fejezet nem tartalmaz **vezetési stratégiai** elképzelést. Erre utaló gondolat a pályázat bevezető mondatai között, a személyes motiváció ismertetésénél olvasható:

... *... tudatos, szívós munkával, egységes elvek alapján...* "

A szervezeti felépítés ismertetésénél a pályázó a törzskari szervezeti irányítás mellett foglal állást, mely erősítheti a demokráciát és a kétirányú információ-áramlást, azonban nem részletezi a felelősség, hatáskör és feladatok megvalósításának elképzeléseit.

A pályázat utolsó oldalán található a célok, fejlesztések, feladatok ismertetése, mely tartalmazza a rövidtávú, középtávú és hosszú távú célkitűzéseket. A célok felsorolását azonban nem követi a megvalósítási elképzelések bemutatása, a megvalósítását jelentő tevékenységek ismertetése, az elképzelések megvalósításának „hogyanja”.

Oktatási koncepció

A pályázó elképzelése szerint szükséges az iskola arculatának megváltoztatása, mely „különbözik a többi iskolától” (6. oldal), azonban ennek az elképzelésnek a megvalósításához csak annyit tudunk meg a pályázatból, hogy emelni szeretné a nyelvtanulás és a testnevelés óraszámait. Egy iskola arculatának megváltoztatásához ennél több stratégiai elképzelés szükséges volna.

Nevelési koncepció

A pályázó nevelési-oktatási koncepciója a pályamunka 2.1-es fejezetében, a *Misszió-arculat* című fejezetben olvasható. A pályázó megemlíti az iskolának azt a nehézségét, hogy a tanulókat a legtöbb körbe felvesszük a hat- és nyolc osztályos gimnáziumokba, mellyel nem ért egyet. Ezért komolyan tartja, hogy az iskola megújult felső tagozatos oktatással, neveléssel mérsékelje a gimnáziumok elszívó hatását, azonban a gondolatot nem folytatja, így nem látható a pályázatból, hogy miként képzei el a felső tagozat megújítását.

A pályázatban foglalkozik a pályamű pedagógus személyiségével. A pedagógus személyiségében három fontos tulajdonságot tart fontosnak: a feltétel nélküli elfogadást, az empátiát és a kongerenciát. A személyiségvonások ismertetését nem követi annak kifejtése, hogy ezeket a vonásokat miként kívánja a tantestület pedagógusai személyiségébe beépíteni. Ezzel szemben a pályázó megfogalmazza azon szándékát, hogy szükségesnek tartja az

Bruckner László igazgatói pályázata

Alapító Okirat átfogalmazását. Mindez a jogszabályok kellő ismeretének hiányára utal, hiszen az Alapító Okiratot nem az iskola igazgatója fogalmazza meg, hanem a fenntartó.

Gazdasági koncepció

Megtalálható a pályázatban a pályázati lehetőségek kihasználásra való utalás, a bérbeadás és az 1%-os jövedelemadó felhasználásnak lehetősége, részletesebb kifejtés nélkül.

Kapcsolatok témakörben a pályázó felsorolja a különböző típusú közoktatási intézményekkel való kapcsolat szükségességét. Közvetlen partnerként szerepelnek a tanulók, azonban a szülők hiányoznak ebből a körből. Rendszeres elégedettség vizsgálat elvégzését nem említi.

Minőségfejlesztéssel kapcsolatos elképzelések nem szerepelnek a pályázati dokumentumban.

Összegezve:

A pályázó által készített vezetői pályázat szűkszavúan, sokszor csak az említés szintjén tartalmazza a kötelező elemeket. A rövid helyzetelemzésből nem látható az iskola jelenlegi állapotát bemutató kiinduló bázis, amire építkezve fogalmazódik meg a stratégiai elképzelés. A pályázó ismerteti az erőforrást, és bemutatja az általa ideálisnak tartott pedagógus személyiséget, de nem részletezi, hogy ezt miként kívánja elérni. Megjelenik gondolati szinten az arculatváltás szükségessége, de nem rajzolódik ki a pályázatból az új arculatú iskola. A pályázatból hiányzik a tanulói mérések, eredmények bemutatása, továbbá a pedagógus munka és az iskola szervezetének értékelési elképzelései.

A pályázat a kötelező tartalmi elemek megléte mellett erőtlen, nem látható a pályázó határozott, koncepcionálisan felépített jövőképe.

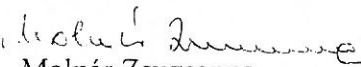
Formailag rontja a pályázat megjelenését a kézzel írott oldalszámozás.

Százalékos értékelése: 27 %.

Bruckner László pályázata megfelel a tartalmi és formai követelményeknek, ezért pályázatát elfogadásra javaslom.

Vezetői kinevezéséhez magas tantestületi támogatást tartok szükségesnek.

Budapest, 2011.03.20


Molnár Zsuzsanna
közoktatási szakértő
ig.sz: Sz025443

SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

a Weiner Leó Zeneiskola és Zeneművészeti Szakközépiskola igazgatói beosztás
ellátására kiírt pályázatról

Magyar Köztársaság
Kulturális Örökségvédelmi Hivatal

1056 Budapest, József Attila utca 2-4.
Tel.: +36 1 479 2000

2011. MÁRCIUS 10.

Dr. Lebánov József
Köznevelési Főosztály

XV-88-11 P.4

2/11

Készítette: Lebánov József
2730 Albertírsa, Szentmártoni út 32/1.
telefonszám: 70/387-8899
e-mail: lebanov.jozsef@gmail.com
szakértői igazolvány sorszáma: SZ024112

1. Alapadatok

Pályázatot kiíró fenntartó: Budapest Főváros XI. kerület Újbuda Önkormányzata

Pályázott intézmény: Weiner Leó Zeneiskola és Zeneművészeti Szakközépiskola

Pályázó: Mészáros Lászlóné

2. A pályázati kiírásnak és a vonatkozó jogszabályoknak történő megfelelés vizsgálata

	igen	nem
A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 18. § (1) a) szakasz szerint felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség	x	
pedagógus szakvizsga	x	
b) másodszer és további alkalommal történő megbízás esetén pedagógus szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség	x	
c) legalább öt év pedagógus munkakörben szerzett szakmai gyakorlat	x	
(8) az intézményvezető kiválasztása nyilvános pályázat útján történik	x	
vagyonynyilatkozat tételi eljárás lefolytatásához történő hozzájárulás a pályázó részéről	x	
három hónapnál nem régebbi hatósági bizonyítvány	x	
a megbízás betöltéséhez szükséges oklevelek meglétét igazoló okmányok másolata	x	
a pályázat elkészítési és beadási határidejének teljesítése	x	

3. Helyzetelemzés

A fejezet érthetően, külön-külön mutatja be az iskola tevékenységét, személyi és tárgyi feltételek alakulását, a gazdálkodás feladatát, az oktató-nevelő munka bemutatását, a megvalósult célkitűzéseket, eredményeket, az iskola hagyományait, kapcsolatait, együtteseit.

A pályázó gazdagon, színesen, mellékletek használatával, imponáló módon mutatja be az iskolát, annak személyi és tárgyi feltételeinek alakulását. Az anyagból érezhető az iskola működésének alapos ismerete, meggyőző részletességgel tárja föl az eredményeket, reálisan néz szembe a felmerülő problémákkal.

A pályázó meg kíván felelni a vonatkozó hatályos jogszabályoknak, mind a fenntartó és az iskolahasználók érdekeinek, elvárásainak. Az 1. számú melléklet áttekinthető módon mutatja be a személyi feltételek biztosításának rendszerét, míg a 2. számú melléklet az intézmény

vezetési struktúráját mutatja be szemléletes ábrán. Az iskola szakmai munkája az elmúlt öt évben folyamatosan fejlődött, jelentős számú (280) a hangversenyek száma. Kiemelendő, hogy a fellépések kétharmadára kerül sor a kerületben.

Tekintettel arra, hogy nagy intézményről van szó, így jelentős az álláshelyek száma. Ehhez igazodóan a kialakított vezetési struktúra jól fedi le az ellátandó feladatok körét.

A pedagógusok végzettsége, szakképzettsége megfelel a hatályos jogszabályi előírásoknak, a beiskolázási tervnek megfelelően megvalósult számos továbbképzés teljesítése, melynek eredményeképpen szakmai-pedagógiai munka ellátásához képzett, jó összetételű közösség áll rendelkezésre.

A pályázat részletezi az elmúlt évek fontosabb karbantartási és felújítási feladatait, melyek hatékonyan segítették az oktató-nevelő munka feltételeinek biztosítását.

Az oktatás tárgyi feltételei az elmúlt években jelentősen javultak, melynek megvalósulását a 3. számú melléklet részletesen tartalmazza.

A gazdálkodási feladatok tekintetében az intézmény részben önálló gazdálkodási formában működik, a pályázat alapján a feladatok ellátása gördülékeny, problémamentes. A tárgyi feltételek és a gazdálkodás eredményességét jelentősen segítette az elmúlt években realizált támogatások, pályázatok által elnyert összegek.

A hagyományok szerepe, a múltunk tisztelete, az értékek ápolása megfelelő hangsúlyt kap a pályázatban. Az erre épülő személyiség- és képességfejlesztési tervek megvalósulása jelentős eredménye lehet az iskola működésének.

Az iskolában megszervezett versenyek és fesztiválok a szakmai eredmények tekintetében jelentős szerepet játszanak. Az iskola tanulói kiemelkedő eredményeket érnek el versenyeken, fesztiválokon egyaránt.

A szakközépiskolai létszám átmeneti csökkenő tendenciáját eredményesen sikerült megállítani, sőt a létszám az elmúlt két évben újra emelkedni kezdett. Külön kiemelendő, hogy rendkívül jó arányban jutnak be középiskolások szakirányú felsőoktatási képzésekre. Fontosnak érzem, hogy a pályázó figyelmet fordít a szakmai eredményesség mellett a nevelési feladatok hangsúlyos elvégzésére is.

Az iskolán belüli kapcsolatrendszer jól felépített, tagolt, pontosan definiált.

A külső kapcsolatrendszer széles, szerteágazó, jól biztosítja az iskola céljainak érvényesülését.

A pályázatból kitűnik a korábbi elképzelések eredményes megvalósulása, mely jó alapot teremt a további célkitűzések meghatározására és az eddigi folyamat folytatására.

Következetesebb szerkesztési átgondolás felerősítette volna a kiváló tartalmi mondanivalót, így esetenként ismétlődőnek – visszatérnek a gondolatok.

4. Vezetői célok – jövőkép

A pályázat 3. fejezete részletesen és szemléletesen mutatja be azt az átgondolt célrendszert, amely mentén a pályázó a vezetésfilozófiáját megfogalmazza. Számol az iskolafejlesztés minden elemével (kollégák, továbbképzési rendszer, vezetői motivációs eszköztár fejlesztése, döntéshozatali mechanizmus fejlesztése, információs rendszer fejlesztése, tantestület, tanulók fejlesztési irányai, szülőkkel történő együttműködés, iskola menedzselés, minőségfejlesztés, pedagógia fejlesztés, tárgyi feltételek fejlesztése).

Jól mutatja be az iskola önálló arculatának kialakítását, fejlesztését, ismeri, tudja ennek fontosságát.

Gazdagon és differenciáltan fogalmazza meg és ütemezi az elkövetkezendő évek feladatait. Pontosan érzékeli a változtatási irányokat, az iskola működésének minden szintjén.

Vezetői motivációs eszköztára sokrétű, a célok a mai aktualításoknak megfelelő helyet és szerepet kapnak a pályázatban.

Értékelési kultúrája sokoldalú, a képzés-továbbképzés szándéka kifejezett. Döntésmechanizmus demokratizmuson alapul, a közös tervezés, az állandó kommunikáció fontosságának hangsúlyozása érzékelhető a pályázatban. Jól értelmezi és pontosan tudja a lehetséges korrekciós irányokat, vezetői tevékenységében.

Az intézmény kapcsolatrendszere erős oldala az iskolának, melyet a pályázó az iskola szakmai pedagógiai céljainak megvalósulása érdekében hatékonyan használ fel.

Pedagógiai nevelési célok széleskörűen jelennek meg tervei között, ennek eredményes megvalósulása ideális közeggé teszi az iskolába járó tanulók mindennapjait.

Fontosnak vélem, hogy végiggondolt rendszerben képzelel el az új kollégák kiválasztását és az iskola működési rendjébe történő beilleszkedését.

Az információs rendszer további innovatív fejlesztése jelentős előrelépést jelenthet a szülők tájékoztatása tekintetében.

5. Alaki formai követelmények

A pályázó igényes kiállítású munkát adott ki a kezéből. Tartalmi felépítése témakörönként tagolt, áttekinthető, részletesen felszerelt mellékletekkel.


6. Összegzés

A szakmai önéletrajz alapján megfelelő végzettségekkel és számos továbbképzéseken szerzett ismeretekkel rendelkező, eddigi tevékenysége alapján eredményes és tapasztalt vezető pályázik tevékenységének folytatása érdekében.

A pályázat nagy ívű, gazdag gondolatiságot hordoz. A témák szerkezetileg jól tagoltak. A dokumentumban megmutatkozik a pályázónak a megpályázott iskolához való kivételes kötődése. A pályázat szakmai szempontból átgondolt, igényes munka. Az elmúlt évek munkájában és azzal összhangban lévő pályázatban a vezetői kvalitások megmutatkoznak és érvényre jutnak.

Mindezek alapján Mészáros Lászlóné vezetői pályázatát támogatásra ajánlom a Tisztelt Önkormányzat részére.

Albertirsa, 2011. március 20.


Lebanov József
szakértő



Magyar Zeneiskolák és Művészeti Iskolák Szövetsége
Association of Hungarian Music and Art Schools

B.sz. melléklet

40551/2011

236

Ikt. sz. 53/2011

Budapest Főváros XI. kerület Újbuda Önkormányzata
Humánszolgálati Igazgatóság

Györffyné Molnár Ilona igazgató asszony
részére

Budapest

Budapest Főváros XI. Kerület Újbuda Önkormányzata Polgármester Hivatala Közművelődési Igazgatóság		
Iktatószám: XV-88-8/2011		
2011 MÁRC 25		
előszám:	mellet:	előadó:
XV-88-71	2011	P.K.

A Magyar Zeneiskolák és Művészeti Iskolák Szövetsége véleménye a Budapest XI. kerületi Weiner Leó Zeneiskola és Zeneművészeti Szakközépiskola igazgatói állására beérkező pályázatról.

A kapott anyagok alapján megállapítjuk, hogy az Oktatási Közlöny 2011. január 31-i számában, valamint a KSZK Személyügyi Szolgáltató Igazgatóság honlapján 2011. január 21. dátummal megjelent pályázati kiírásra egy pályázat érkezett és a beküldött dokumentumok alapján a pályázó - Mészáros Lászlóné - megfelel a közoktatási törvény 18.§ (1) bekezdésében felsorolt feltételeknek.

A pályázat rendkívül alapos, világos szerkezetű. Kitűnik belőle a Pályázó szakmai előlétele, vezetői gyakorlata, vezetői/pedagógiai hitvallása és az ennek megvalósítása érdekében tett lépések következetessége.

Az eredmények száraz felsorolása is impozáns. Jelzi a vezetésével működő intézmény tanárainak kvalitásait, a szakmai műhelyek felkészültségét, a tantestület egyetértését és közös erőfeszítését a világosan megfogalmazott cél – „a gyerekekkel a gyerekekért” - irányába tett törekvést.

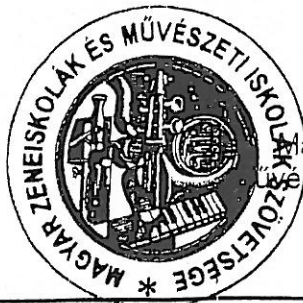
Az intézményi működés elvi alapját a „Tradíció és innováció”-t igazolják az eredmények megőrzésére, az értékek ápolására, tett erőfeszítések, valamint a személyiség és képességfejlesztéshez, szakmai megújuláshoz biztosított lehetőségek.

Mint az MZMSZ tagszervezetéről, részletes információink vannak az iskola belső működéséről és összevetve azt az országos helyzettel, joggal mondhatjuk, hogy a „Weiner” az ország kiemelkedő intézményei közé tartozik. Az elmúlt évek sikereit, az iskolának és igazgatójának, Mészáros Lászlónénak elismertségét és szakmai tekintélyét világosan jelzi a két budapesti „társintézmény” igazgatójának támogató, méltató ajánlása is.

Összegezve: Az igazgatói pályázat valamennyi intézményvezetéssel kapcsolatos szakmai feltételnek kiemelkedően tesz eleget, fenntartó és iskolavezetés sikeres együttműködését ígéri a további színvonalas oktatás megvalósításáért.

A fentiek alapján Mészáros Lászlóné (Dobos Ilona) pályázatát a Weiner Leó Zeneiskola és Zeneművészeti Szakközépiskola igazgatói állására kiválóan tartjuk és javasoljuk a Tisztelt Képviselőtestületnek a pályázat elfogadását.

Budapest, 2011. március 22.



Ember Csaba

Ember Csaba

Magyar Zeneiskolák és
Művészeti Iskolák Szövetsége
elnöke

Intézmények	Pályázó neve	Nevelőtestület		Alkalmazotti közösség		Szülői közösség		Közalkalmazotti tanács/szakszervezet		Diákönkormányzat		Iskolaszék	
		Igen	Nem	Igen	Nem	Igen	Nem	Igen	Nem	Igen	Nem	Igen	Nem
Gazdagrét - Csikihegyek Általános Iskola	Bruckner László	22	12	37	12 (1 fő tartózkodott)	3	25	Támogatja.	0	11	0 nem 2 tartózkodás	0	A pályázatot megalapozott véleményezésre egyhangúan alkalmatlannak találták
Weiner Leó Zeneiskola és Zeneművészeti Szakközépiskola	Mészáros Lászlóné	131	4	150	8	Egyhangúan és fellélenül támogatja	0	Egyhangúan támogatja	0	Egyhangúan támogatja (zeneiskolai és szakközépiskolai DÖK is)	0	8	0 nem 1 tartózkodás

**Budapest Főváros XI. Kerület Újbuda
Önkormányzata
POLGÁRMESTERE**
1113 Budapest, Bocskai út 39-41.

Oktatási és Kulturális Közlöny Szerkesztősége
1055 Budapest,
Szalay u. 10-14.

Kérem, hogy az alábbi intézmények vezetői pályázatainak kiírását az Oktatási Közlöny 2011. szeptemberi számában megjelentetni szíveskedjenek.

Iskolaigazgatói állások

A pályázatot meghirdető szerv	Meghirdetett munkahely, beosztás	Képesítési és egyéb feltételek	Juttatások (Ft) illetmény, pótlék, egyéb
1.	2.	3.	4.
Bp. Főv. XI. Kerület Újbuda Önkormányzata Képviselő-testülete 1113 Bp. Bocskai út 39-41.	1. Gazdagrét – Csikihegyek Általános Iskola (1118 Bp. Csíki-hegyek u. 13-15.) igazgató	Egyetemi vagy főiskolai szintű végzettség és szakképzettség, legalább 5 éves szakmai gyakorlat. Pedagógus szakvizsga megléte. A pályázathoz mellékelni szükséges a szolgálati idő beszámítását tartalmazó hiteles munkáltatói igazolást. A pályázatot papíron és CD-n kérjük beadni.	<u>ÁEI:</u> 2012. jan. 1. A megbízás 5 évre, 2017. július 31-éig szól. <u>PC:</u> Bp. Főv. XI. Ker. Újbuda Önkormányzata, Humánszolgálati Igazgatóság 1113 Bp. Zsombolyai u. 4. <u>III.:</u> a KJT szerint <u>V.P.:</u> a KJT szerint <u>Pbhi.:</u> a megjelenéstől számított 30 nap <u>Pehi.:</u> a megjelenéstől számított 90 nap
Bp. Főv. XI. Kerület Újbuda Önkormányzata Képviselő-testülete 1113 Bp. Bocskai út 39-41.	2. Weiner Leó Zeneiskola és Zeneművészeti Szakközépiskola (1112 Bp. Neszmélyi út 30.) igazgató	Egyetemi szintű végzettség és szakképzettség, legalább 5 éves szakmai gyakorlat. Pedagógus szakvizsga megléte. Az elbírálásnál előnyt jelent a Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetemi vagy azzal egyenértékű végzettség. A pályázathoz mellékelni szükséges a szolgálati idő beszámítását tartalmazó hiteles munkáltatói igazolást. A pályázatot papíron és, CD-n kérjük beadni.	<u>ÁEI:</u> 2012. jan. 1. A megbízás 5 évre, 2017. július 31-éig szól. <u>PC:</u> Bp. Főv. XI. Ker. Újbuda Önkormányzata, Humánszolgálati Igazgatóság 1113 Bp. Zsombolyai u. 4. <u>III.:</u> a KJT szerint <u>V.P.:</u> a KJT szerint <u>Pbhi.:</u> a megjelenéstől számított 30 nap <u>Pehi.:</u> a megjelenéstől számított 90 nap

Budapest, 2011. augusztus

Dr. Hoffmann Tamás
polgármester