

**Pályázati Felhívás
Társadalmi Megújulás Operatív Program
Keretében**

a

**Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés -
Innovatív intézményekben
pályázati felhívásához**

**Kódszám:
TÁMOP-3.1.4/08/1**

KÖZÉP-MAGYARORSZÁGI RÉGIÓ



A projektek az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósulnak meg

Tartalom

A. A TÁMOGATÁS CÉLJA, RENDELKEZÉSRE ÁLLÓ FORRÁS	3
Alapvető cél.....	3
Eljárásrend	4
Rendelkezésre álló forrás.....	4
B. PÁLYÁZÓK KÖRE.....	4
Jogi forma	4
Méret.....	5
C. PÁLYÁZAT TARTALMA	6
C1. Támogatható tevékenységek köre.....	6
C2. Nem támogatható tevékenységek köre	12
C 3. Projekt területi szűkítése	12
D. PÉNZÜGYI FELTÉTELEK.....	13
Támogatás formája	13
Támogatás mértéke.....	13
Támogatás összege	13
E. KIVÁLASZTÁSI KRITÉRIUMOK	13
F. ADMINISZTRATÍV INFORMÁCIÓK	14
A pályázatok benyújtásának módja, helye és határideje	14

A. A TÁMOGATÁS CÉLJA, RENDELKEZÉSRE ÁLLÓ FORRÁS

Alapvető cél

A magyar közoktatás az elmúlt évtizedekben, főként a 90-es évek kezdetétől nagy változásokon ment keresztül, mind a rendszer hatékonyságát, mind irányítását és finanszírozását tekintve. A 2000-ben elvégzett kompetencia alapú PISA mérés eredményei világítottak rá először arra, hogy a 15 éves korosztály mintegy 20 százaléka súlyos olvasási, és a matematikai nehézségekkel küzd, amit a 2006-os vizsgálat is megerősített. Ugyancsak évek óta elégedetlenek a munkaadók az oktatásból a munkaerőpiacra kilépők felkészültségével. Mindezek a negatív jelzések, illetve a hazai mérések eredményei is a szakterület korszerűsítését sürgették. A közoktatás hosszú távú stratégiája már pontosan megjelöli a fejlesztés irányait, eszköztrendszerét. A Nemzeti alaptanterv (a továbbiakban: Nat) a tartalmi szabályozást helyezte új alapokra.

Az oktatási programok fejlesztése első ízben az Nemzeti Fejlesztési Terv I. keretel között vált lehetővé. Korábban a hazai pályázati rendszerben, illetve a világbanki, Phare és egyéb közösségi programok keretében egy-egy részterület (pl. IKT, idegen nyelv, szakképzés, minőségbiztosítás) konkrét célra és célcsoportra való fejlesztései valósultak meg, amelyek eredményei azonban nem voltak elegendőek ahhoz, hogy rendszerszintű változásokat eredményezzenek.

A Humán erőforrás-fejlesztési Operatív Program (a továbbiakban: HEFOP) 3.1.1. program keretében hat kompetencia területen készültek el modul rendszerű oktatási programok, amelyek kipróbálása és bevezetése közoktatási intézmények 10 %-ában sikeresen megtörtént.

A PHARE programok és az NFT 1 keretei között zajló fejlesztések között is volt olyan program, amelynek célja a befogadó iskolarendszer és pedagógiai környezet kialakítása. Ennek keretei között megkezdődött a tényleges együttnevelés támogatása, a különböző háttérrel rendelkező gyerekek egy csoportban való nevelése.

A pályázat alapvető célja a sikeres munkaerő-piaci alkalmazkodáshoz szükséges, az egész életen át tartó tanulás megalapozását szolgáló képességek fejlesztése és kompetencia alapú oktatás elterjesztése a magyar közoktatási rendszerben, ami hozzájárul a foglalkoztatási helyzet javításához. Ennek érdekében a pályázat a kompetencia alapú oktatás módszertanának és eszköztelnek széleskörű elterjesztését célozza, a pedagógusok módszertani kultúrájának korszerűsítését, a tanulók képességeinek és kulcskompetenciáinak egyénre szabott fejlesztését és megerősítését, a rendszerben meglévő szelektív hatások mérséklésével, valamint az egyenlő hozzáférés és esélyegyenlőség szempontjainak érvényesítésével.

A pályázat további célja, hogy a regionális operatív programok keretében megvalósuló infrastrukturális fejlesztéseket összekapcsolja a szükséges szakmai (tartalmi, módszertani) fejlesztésekkel, annak érdekében, hogy azok egymás hatásait erősítve, komplex módon járuljanak hozzá az oktatás minőségének javulásához.

Eljárásrend

Jelen pályázati kiírás keretében támogatásra kerülő projekt automatikus pályázat keretében kerül támogatásra.

Rendelkezésre álló forrás

A pályázat meghirdetésekor a Közép-Magyarországi régióban rendelkezésre álló keretösszeg 1.470.314.624 Ft.

Jelen pályázati kiírás forrását az Európai Szociális Alap és a Magyar Köztársaság költségvetése társfinanszírozásban biztosítja.

B. PÁLYÁZÓK KÖRE

Jogi forma

Jelen pályázati kiírásra közoktatási intézmények fenntartói nyújthatnak be pályázatot az alábbiak figyelembe vételével:

1. *Pályázatot nyújthatnak be a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban Kt.) 3. § (2) bekezdésében felsorolt **közoktatási intézmény fenntartók** közül az önkormányzatok (települési, megyei, kerületi, fővárosi), önkormányzati társulások, egyházak, non-profit szervezetek, költségvetési szervek, a Kt. 20.§(1) szerinti alábbi nevelési-oktatási intézményeik vonatkozásában:*
 - a) óvoda;
 - b) általános iskola;
 - c) szakiskola;
 - d) gimnázium, szakközépiskola
 - e) alapfokú művészetoktatási Intézmény
 - f) gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmény;
 - g) diákotthon és kollégium valamint
 - h) a Kt. 33. § (1) bekezdése szerinti többcélú Intézmény, azzal a megkötéssel, hogy a projekt pedagógiai innovációja önállóan nem irányulhat a kutatást végző, a gyermekjóléti, a családsegítő, a bölcsődei, a gyermekvédelmi, a közművelődési, a kulturális, a művészeti, a könyvtári, a múzeumi, a sport, a pályaválasztási tanácsadási, a szociális, a rehabilitációs és habilitációs, az iskola-egészségügyi ellátást végző egységekre. A fenti funkciókat ellátó egységek kizárólag a komplex intézményi fejlesztés részeként lehetnek érintettek a programban.

Jelen kiírás keretében **nem pályázhatnak** a jogi személyiséggel rendelkező for profit gazdálkodó szervezetek, egyéni vállalkozók.

2. *A fenntartó a pályázatát a fenntartásában lévő feladatellátási helyek vonatkozásában egy pályázat keretében nyújtja be az alábbiak szerint:*

- a) Jelen pályázati kiírás keretében a fenntartó **legfeljebb 5 feladatellátási hely fejlesztésére** nyújthat be pályázatot *(beleértve ebbe a KMOP infrastrukturális fejlesztésben érintett feladatellátási helyeket is)*.
- b) Az egységes pedagógiai, szakmai szemléletmód és kritériumrendszer kialakítása érdekében a feladatellátási helyek kiválasztásakor figyelemmel kell lenni arra, hogy a fejlesztési folyamat - a különböző életkorokat és közoktatási szinteket figyelembe véve - lehetőség szerint az oktatás minél teljesebb vertikumát fogja át, azaz a pályázatba azon feladatellátási helyek kerüljenek bevonásra, amelyek közvetlen felmenő illetve átvezetési oktatási kapcsolatban állnak egymással (pl. óvoda – általános Iskola – középiskola – kollégium/diákotthon).
- c) A feladatellátási helyek kiválasztásának folyamatát a komplex szaktanácsadó segíti. Annak érdekében, hogy a fejlesztési folyamatba valamennyi, fentiek szerinti egymással közvetlen kapcsolatban álló feladatellátási hely bevonásra kerülhessen, és ha a helyi szükségletek ezt indokolják, a komplex szaktanácsadó további (5-nél több) feladatellátási hely egyidejű fejlesztésére is javaslatot tehet. A pályázatba bevonásra kerülő feladatellátási helyek számának ilyen módon való megemelésére kizárólag a komplex szaktanácsadó erre vonatkozó írásbeli állásfoglalása alapján kerülhet sor. (2. sz. melléklet)
3. KMOP pályázati kiírások kedvezményezettjére vonatkozó előírások (XVI. sz. melléklet tartalmazza a KMOP pályázati kiírások listáját):

Azoknak a fenntartóknak, amelyek a közép-magyarországi regionális operatív programok keretében (továbbiakban KMOP) 2007-ben kiírt közoktatási infrastruktúrafejlesztési programokban kedvezményezettként részt vesznek, azon **közoktatási alaptervekenységet, nevelő - oktató munkát végző feladatellátási helyen,** amelyre a ROP infrastrukturális fejlesztés irányul, **kötelező** pedagógiai tartalmi fejlesztést megvalósítaniuk, illetve erre vonatkozóan **pályázatot benyújtaniuk.**

A fenntartónak lehetősége van arra, hogy a pedagógiai tartalmi fejlesztésre vonatkozó pályázatbenyújtási kötelezettségének *az infrastrukturális projekt fenntartási időszakának befejezéséig tegyen eleget.*

Ha a KMOP pályázati kiírás kedvezményezettje konzorcium, akkor a TÁMOP 3.1.4 konstrukció keretében fenntartónként külön pályázatot kell benyújtaniuk.

Jelen pályázati kiírás keretében konzorciumok nem pályázhatnak. Egy pályázó az adott kiírás keretében egy pályázatot nyújthat be.

Méret

Jelen pályázati kiírás esetében nem releváns.